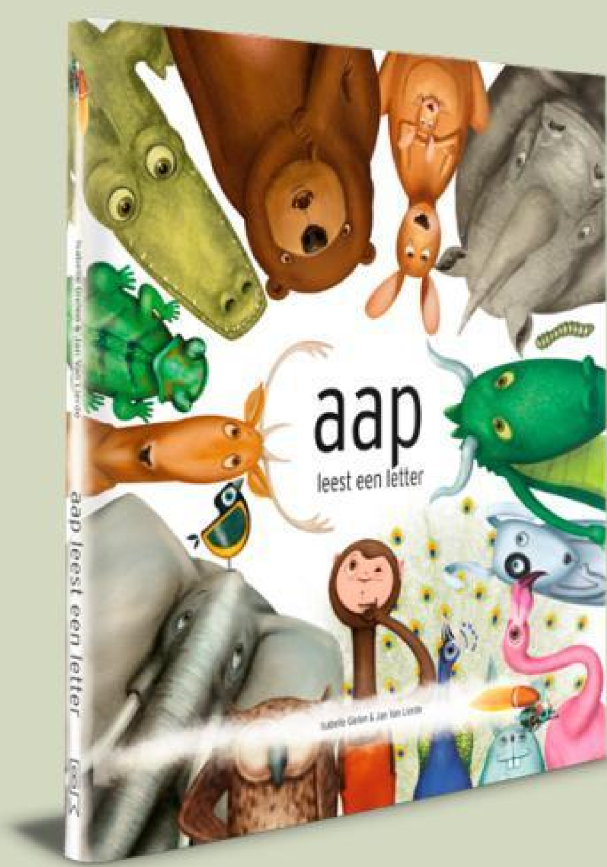


aap

leest een letter

Tips, spelletjes en doe-blaadjes

PELCKMANS



Lessuggesties bij ‘aap leest een letter’

auteur: Isabelle Gielen
illustrator: Jan Van Lierde
Uitgeverij: Baeckens Books NV, 2020
ISBN: 978 90 5924 782 6

Algemene tips

- Spreek de letters uit zoals je kind het op school leert, dus niet zoals je de letters benoemt wanneer je het alfabet opzegt.

  k niet ‘kaa’ maar heel kort ‘k’-klank
  i zeg kort ‘i’ zoals in ‘ik’ maar niet lang ‘ie’ zoals in ‘mier’

  Kijk voor meer uitleg bij ‘Hoe moet je de letters juist verklanken?’

- Wijs met je vinger langs de letters terwijl je voorleest, steeds van links naar rechts. Zo laat je je kind op een heel natuurlijke manier wennen aan de leesrichting.

- Sommige kinderen onthouden heel vlot de verschillende letters en klanken. Ze willen met die letters en klanken spelen en zelf nieuwe woorden maken. Andere kinderen hebben heel veel herhaling nodig voor ze de klanktekenkoppeling kunnen onthouden.

- Prikkel de nieuwsgierigheid van je kind. ‘Kijk eens wat ik al kan!’

- Leg de druk op je kind niet te hoog. Laat je kind rustig zijn eigen tempo volgen.

Hoe gebruik je dit boek?

- Je kan het tekstje voorlezen, in de illustratie op zoek gaan naar woorden met de doelletter, je kind in de tekst laten speuren naar de doelletter, ...

- Je kan elke letter en klank samen met je kind onderzoeken. Dit wordt ook ‘alzijdig verkennen’ genoemd. Kijk voor tips bij ‘een letter alzijdig verkennen’.

- Je kan de letters ontdekken in de volgorde zoals ze in het boek staan maar je kan ook voor een andere volgorde kiezen.

- Als je kind op school al leert lezen, kan je iedere dag vragen of ze op school een nieuwe letter hebben geleerd. Dan kunnen jullie samen in het letterboek het tekstje bij de nieuwe letter lezen. De volgorde waarin je kind de letters leert, hangt af van de leesmethode die op school wordt gebruikt.

- Misschien wil je kind graag de letters van zijn eigen naam opzoeken?

© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

- Sommige personages komen meerdere keren voor in het boek. Misschien wil je kind graag op zoek naar het vervolg van een verhaal? Hier vind je een overzicht van alle personages en de letters waar ze telkens voorkomen. Bij elke letter gaat het verhaal een stukje verder.

kameleon: k, s, v, l
krokodil: i, d, j
kangoeroe: k, oe
aap: aa, p, ee, oo, d
das: a, o
mees: ee, oo
uil: aa, ee

mol: m, o
hond sam: m, h
heks: e, h, ou, au
hert: e, h
haas: aa, h
slang: s, ch, ng
rups: r, u

beer: b, ng
neushoorn: n, eu
vlieg: v, l, eu, ie
draak: aa, ee, d, p, j
olifant: l, f
geit: g, ei



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

Hoe moet je de letters juist verklanken?

Spreek de letters uit zoals je kind dat op school leert, dus niet zoals je de letters benoemt wanneer je het alfabet opzegt.

k	niet ‘kaa’ maar heel kort ‘k’-klank
i	zeg kort ‘i’ zoals in ‘ik’ maar niet lang ‘ie’ zoals in ‘mier’
aa	de ‘aa’ leert je kind als groepje herkennen
a	zeg kort ‘a’ zoals in ‘das’ maar niet lang ‘aa’ zoals in ‘aap’
m	niet ‘em’ maar ‘mmm’ zoals in ‘mmm, dat is lekker’
n	niet ‘en’ maar ‘nnnn’
p	niet ‘pee’, maar heel kort ‘p’-klank
s	niet ‘es’ maar ‘s’ als een slang die sist
ee	de ‘ee’ leert je kind als groepje herkennen
e	zeg kort de heldere ‘e’ zoals in pen en niet lang ‘ee’ zoals in ‘teen’
z	niet ‘zet’ maar ‘zzz’ als een bij die zoemt
v	niet ‘vee’ maar ‘vvvv’
oo	de ‘oo’ leert je kind als groepje herkennen
o	zeg kort ‘o’ zoals in ‘sok’ en niet lang ‘oo’ zoals in ‘boos’
r	niet ‘er’ maar ‘rrrrr’
l	niet ‘el’ maar ‘lll’
t	niet ‘tee’ maar heel kort ‘t’-klank
h	niet ‘haa’ maar ‘hu’
uu	de ‘uu’ leert je kind als groepje herkennen
u	zeg kort ‘u’ zoals in ‘mus’ en niet lang ‘uu’ zoals in ‘muur’
b	niet ‘bee’ maar kort ‘b’-klank
d	niet ‘dee’ maar kort ‘d’-klank
w	niet ‘wee’ maar ‘www’

© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

j	niet 'jee' maar 'jjj'
g	niet 'gee', maar wel 'g'-klank
ch	de 'ch' leert je kind als groepje herkennen
sch	de 'sch' leert je kind als groepje herkennen
ui	niet 'u' en 'i', de 'ui' leert je kind als groepje herkennen
eu	niet 'e' en 'u', de 'eu' leert je kind als groepje herkennen
ie	niet 'i' en 'e', de 'ie' leert je kind als groepje herkennen
ei	niet 'e' en 'i', de 'ei' leert je kind als groepje herkennen
ij	niet 'i' en 'j', de 'ij' leert je kind als groepje herkennen
oe	niet 'o' en 'e', de 'oe' leert je kind als groepje herkennen
ou	niet 'o' en 'u', de 'ou' leert je kind als groepje herkennen
au	niet 'a' en 'u', de 'au' leert je kind als groepje herkennen
ng	niet 'n' en 'g', maar 'ng' achter in de keel
nk	niet 'n' en 'k', de 'nk' leert je kind als groepje herkennen
c	de letter 'cee' klinkt soms als 's' en soms als 'k'
qxy	deze letters mag je wel uitspreken zoals je de letters benoemt wanneer je het alfabet opzegt.



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

Een letter alzijdig verkennen

Als je in de klas of thuis graag wil werken met één specifieke letter, dan kun je extra tips en activiteiten vinden in de lesbrieven bij de samenleesboekjes 'aap leest een boek', 'muis zoekt een huis', 'mol in de put', 'sam is woest' en 'kas is boos'.

https://baeckensbooks.com/producten/lessuggesties-samenleesboekjes/



Letter a en verschil tussen a en aa:
lesbrief bij 'sam is woest'



Letter ui en verschil tussen ui en eu:
lesbrief bij 'muis zoekt een huis'



Letter m en verschil tussen m en n:
lesbrief bij 'mol in de put'



Letter s en verschil tussen s en z:
lesbrief bij 'kas is boos'



Letter b en trucje om b en d uit elkaar te houden: lesbrief bij 'aap leest een boek'

© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be



ie en ei

Als je de tekst bij de 'ie' en de 'ei' leest, is het goed om even stil te staan bij de lettertekens die je ziet en de klanken die je hoort. Laat je kind ontdekken dat je een duidelijk verschil hoort tussen de 'ie' en de 'ei'. Laat je kind goed kijken wat er verschillend is aan de tekens van de 'ie' en de 'ei'. Voor kinderen die nog veel moeite hebben met de juiste leesrichting, is dit extra moeilijk.

ij en ei

Als je de tekst bij de 'ij' en de 'ei' leest, is het goed om even stil te staan bij de lettertekens die je ziet en de klanken die je hoort. Laat je kind ontdekken dat je geen verschil kunt horen tussen 'ei' en 'ij'. (In sommige dialecten is er wel een verschil in uitspraak.)

au en ou

Als je de tekst bij de 'ou' en de 'au' leest, is het goed om even stil te staan bij de lettertekens die je ziet en de klanken die je hoort. Laat je kind ontdekken dat je geen verschil kunt horen tussen 'ou' en 'au' (de a-tjes au en de o-tjes ou).

c

De letter c is een rare letter. In het tekstje bij deze letter wordt dat speels uitgelegd. Laat je kind goed kijken en luisteren of laat je kind zelf de c-woorden in de illustratie zoeken. Ontdek samen welke klank je hoort.

Je hoort s: citroen, cijfer, cirkel
Je hoort k: clown, accordeon, tractor, caravan, cactus, contrabas, cadeau
Je hoort s en k: circus

© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

Letters en woorden zoeken in de illustraties

Spoor je kind aan om in de illustraties naar woorden te zoeken waar je de doelklank in kunt horen.

letter k

op de achtergrond zie je de kangoeroe die zijn zakdoek verliest. Zakdoek is zelfs een woord waar je twee keer de letter k in kan horen. En bij het tekstje van de 'oe' moet je kind gaan zoeken waar in het boek kangoeroe zijn zakdoek heeft verloren.

letter i

vlinder, de spin trippelt, de kip pikt een graantje, de vis tuit ook zijn lippen, bril, kikker, krokodil

letter aa

hier staan heel wat woorden met de letter 'aa' in de illustratie. Kan je kind ook ontdekken welke woorden rijmen? Draak/raak, staart/taart, laars/kaars, haas/vaas

letter a

aan de kapstok hangt een das (sjaal). Aan de jas van das hangt een tekening van een aprilvis. Heeft je kind ook de 'a' gezien in het bordje 'zoek de schat'? Verder ook nog: kas die lacht, gras, stam van de boom.

letter m

boom, stam, bloesem, bloem, de hommel zoemt, merel, mand, muis, de hond heet sam (boekje 'sam is woest'), emmer, molshoop, muur, mol

letter e

hert, ekster, dwerg, spetterende bellen, heks, elf, wesp

letter z

zon, zee, zand, zaagvis, zwaan, zwemband, zwembril, zebra, zeepaardje, zakdoek, zwembroek, zonnebril, zandkasteel, ...

letter l

olifant heeft een knoop in zijn slurf en vlieg heeft een noodlanding gemaakt op de rug van olifant. Hoeveel keer hoort je kind de klank 'l' als je voorleest wat er op de affiche staat?

letter ui

muis, buitelt, tuimelt, struikelt, struisvogel, fluit, luit, buizerd

letter ei

geit aan het einde van de wereld, reiger, gewei, prei, ei, trein

© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

Letters en woorden zoeken in de tekst

Spoor je kind aan om in de tekst te speuren naar de letters die het al kent. Als dit vlot gaat, kun je je kind uitdagen om steeds meer letters en korte woordjes zelf te lezen.

Laat je kind de doelletter zoeken in de tekst.

Deze letter staat ook vetgedrukt. Soms zal je merken dat de letter niet altijd vetgedrukt staat. Dat komt dan omdat het letterteken in dat woord op een andere manier wordt uitgesproken.

letter i

Enkel de klank 'i' staat vetgedrukt. Soms is het letterteken i echter een deel van een andere klank: vb. ui in tuit, ij in bijt. Misschien wijst je kind ook die i aan bij het zoeken in de tekst. Knap! Jouw kind heeft heel aandachtig gezocht naar de 'i'. Eventueel kan je al kort uitleggen dat 'i' soms bij een ander teken hoort en dan ook een andere klank is. Lijkt die info wat veel voor je kind, laat het dan bij die heel korte uitleg. Is je kind nieuwsgierig, blader dan even verder in het boek en ontdek samen dat het teken i ook een stukje kan zijn van de klanken ui, ie, ei en ij.

letter aa

Misschien luistert je kind wel heel aandachtig en dan kan het dat je kind opmerkt dat het een aa hoort maar geen aa ziet: vb. na. Dat is heel knap opgemerkt van je kind. Zeg dan dat je kind dat later nog zal leren, in de les spelling.

letter a

Enkel de korte 'a' zoals in 'das' staat vetgedrukt. Dit letterteken kan echter ook de lange 'aa' zijn zoals in maan: vb. ja, water, kalender

letter n

Enkel de klank 'n' staat vetgedrukt. Soms is het letterteken n echter een deel van een andere klank: vb. nk in denken. Misschien wijst je kind ook die n aan bij het zoeken in de tekst. Knap! Jouw kind heeft heel aandachtig gezocht naar de 'n'. Eventueel kan je al kort uitleggen dat 'n' soms bij een ander teken hoort en dan ook een andere klank is. Lijkt die info wat veel voor je kind, laat het dan bij die heel korte uitleg. Is je kind nieuwsgierig, blader dan even verder in het boek en ontdek samen dat het teken n ook een stukje kan zijn van de klanken ng en nk.

letter ee

Misschien luistert je kind wel heel aandachtig en dan kan het dat je kind opmerkt dat het een 'ee' hoort maar geen 'ee' ziet: vb. lezen, tekeningen. Dat is heel knap opgemerkt van je kind. Zeg dan dat je kind dat later nog zal leren, in de les spelling.

letter e

Enkel de heldere 'e' van pen staat vetgedrukt. Dit letterteken kan echter ook een doffe e zijn zoals in 'je' en 'komen' of een lange 'ee' zoals in 'spelen' en 'hele'. Als je kind hier zelf iets over zegt, kun je uitleggen dat het die andere klanken later nog zal leren.

letter oo

Misschien luistert je kind wel heel aandachtig en dan kan het dat je kind opmerkt dat het een 'oo' hoort maar geen 'oo' ziet: vb. opent. Dat is heel knap opgemerkt van je kind. Zeg dan dat je kind dat later nog zal leren, in de les spelling.

© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

letter o

Enkel de korte 'o' zoals in 'mol' staat vetgedrukt. Dit letterteken kan echter ook de lange 'oo' zijn zoals in roos: vb. grote, over.

letter h

Enkel de klank 'h' staat vetgedrukt. Soms is het letterteken h echter een deel van een andere klank: vb. ch in lucht, lacht, vannacht, zich en sch in schrikt. Misschien wijst je kind ook die h aan bij het zoeken in de tekst. Knap! Jouw kind heeft heel aandachtig gezocht naar de 'h'. Eventueel kan je al kort uitleggen dat 'h' soms bij een ander teken hoort en dan ook een andere klank is. Lijkt die info wat veel voor je kind, laat het dan bij die heel korte uitleg. Is je kind nieuwsgierig, blader dan even verder in het boek en ontdek samen dat het teken h ook een stukje kan zijn van de klanken ch en sch.

letter uu

Misschien luistert je kind wel heel aandachtig en dan kan het dat je kind opmerkt dat het een uu hoort maar geen uu ziet: vb. nu. Dat is heel knap opgemerkt van je kind. Zeg dan dat je kind dat later nog zal leren, in de les spelling.

letter b

De letter 'b' wordt uitgesproken als 'p' als hij op het einde van een woord staat. In het tekstje van de letter b komen geen woorden met b op het einde voor. Misschien ontdekt je kind dat verschil in uitspraak wel verder in het boek (vb. heb, web).

letter d

De letter 'd' wordt uitgesproken als 't' als hij op het einde van een woord staat. In het tekstje van de letter d komen geen woorden met d op het einde voor. Misschien ontdekt je kind dat verschil in uitspraak wel op de volgende pagina, in het tekstje bij de letter w (draad, wind) of elders in het boek (vb. pad).

letter j

Enkel de 'j' zoals in 'jas' staat hier vetgedrukt. De 'j' zoals in 'kaarsjes' en 'woesj' staat niet vetgedrukt omdat die nog iets moeilijker is. Misschien merkt je kind ook de 'j' als deel van de 'ij' op (vb. krijg). Dan kunnen jullie even verder bladeren in het boek naar de 'ij'.

letter ij

De 'ij' in 'sierlijke' staat niet vetgedrukt omdat de 'ij' hier dof wordt uitgesproken.

Laat je kind de doelletter en ook nog een andere, reeds gekende letter zoeken in de tekst. Op die manier herhaal je de letters.

- Het tekstje bij de letter 'i' komt vlak na het tekstje bij de letter 'k'. De 'i' en de 'k' samen maken het woord 'ik' dat heel veel in dit tekstje staat. Laat je kind dit woord ontdekken.
- Het tekstje bij de letter 'ee' komt na de tekstjes van de 'm' en de 's'. Als je kind vlot de letters en klanken kan onthouden, lukt het misschien ook al om samen het hele woord 'mees' te lezen.
- Het tekstje bij de letter 'j' komt vlak na het tekstje bij de letter 'f'. Als de krokodil blaast, doet hij 'fff'. Misschien kan je kind die 'fff' al zelf lezen.

- In het tekstje bij de letter ‘eu’ komen ook veel woorden voor met ‘ui’. Je kan de aandacht van je kind hierop richten en samen naar het verschil in de klank luisteren. Specifieke tips hiervoor kan je ook vinden in de lesbrief bij ‘muis zoekt een huis’.

- In het tekstje bij de letter ‘eu’ komt ook heel vaak de v voor. Je kan dit tekstje gebruiken om de letter v nog een keer te herhalen.

- In het tekstje bij de letter ‘ng’ komt ook heel vaak de letter ‘b’ voor. Hier kan je de b nog eens herhalen. Specifieke tips voor de verwarring b en d kun je vinden in de lesbrief bij ‘aap leest een boek’.

- Als je het tekstje bij de ‘ng’ hebt gelezen, is het leuk om nog eens het tekstje bij de ‘m’ te herlezen. Misschien kan je kind intussen het woord ‘gang’ helemaal zelf lezen. Je kunt je kind ook laten speuren. Waar staat de g en waar staat de ng?

Laat je kind speuren in de tekst naar alle letters die het tot nu toe kent.

Misschien staan er ook korte woordjes in die je kind al helemaal kan lezen. Kijk zeker ook bij de doe-blaadjes voor korte woorden.

Als je kind al heel wat letters vlot kan onthouden, is het fijn om nog eens een tekstje te herlezen. In de tekstjes bij de letters ‘i’, ‘aa’, ‘a’, ‘ee’, ‘e’, ‘o’, ‘p’ en ‘w’, staan veel korte woorden die je kind intussen misschien al met wat hulp kan lezen (vb. mees, naam, maar, op, in, voor, is, aap, mol, met, maak, ik, in, zee, vaar ...).



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

Letters inoefenen

Sommige kinderen onthouden heel vlot de verschillende letters en klanken. Andere kinderen hebben heel veel herhaling nodig voor ze de klanktekenkoppeling kunnen onthouden. Herhalen en inoefenen kan ook in spelvorm.

Voorbereiding

- Knip de figuurtjes met het korte woord uit.
- Knip de letterkaartjes uit.
- Leg alle letterkaartjes omgekeerd op de tafel.

Letters herhalen in spelvorm, 1 speler

- Kies een figuurtje.
- Draai een letterkaartje om en zeg de juiste klank.
- Is het een letter die hoort bij het gekozen figuurtje, dan houd je die letter bij.
- Het spel stopt als je alle letterkaartjes hebt om de naam van je figuurtje te vormen.

Letters herhalen in spelvorm, 2 of meer spelers

- Leg de figuurtjes omgekeerd op tafel en trek om de beurt een figuurtje.
- De spelers draaien om de beurt een letterkaartje om en zeggen dan de juiste klank.
- De speler die als eerste alle kaartjes heeft om de naam van zijn figuurtje te vormen, heeft gewonnen.

Bijvoorbeeld

Speler A draait een letterkaartje om en zegt de juiste klank. Als de letter hoort bij het figuurtje van speler A, dan mag speler A het kaartje bijhouden.

Als speler A de letter niet kan gebruiken, legt speler A het kaartje omgekeerd terug. Misschien kan een andere speler die letter wel gebruiken. Dan moet die andere speler zijn beurt afwachten en heel goed onthouden waar die letter ligt.

Als je kind een letter verkeerd verklankt, dan doe jij het juist voor en je laat je kind de juiste klank herhalen. Help je kind zoveel als nodig. Als het een letter van zijn eigen figuurtje is, mag je kind die letter bijhouden. Als je kind die letter niet kan gebruiken, dan legt je kind het kaartje omgekeerd terug.

Een kind dat het verklanken van de letters nog heel moeilijk vindt, heeft evenveel kans om te winnen als een geoefende lezer. Om te winnen moet je geluk hebben, je moet de juiste kaartjes omdraaien. Op die manier is het spel ook leuk voor kinderen die de leestaak nog heel moeilijk vinden.

Op pagina 13-16 kun je de doe-blaadjes vinden waarmee je dit spelletje kunt spelen.

Op pagina 13 staan de letterkaartjes voor de letters die aan bod zijn gekomen in het boek tot de letter l.

© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

Letterkaartjes en figuurtjes met een beperkt aantal letters

k	i	aa	a	m
n	p	s	ee	e
z	v	oo	o	r
l	aa	p	m	ee
s	m	o	l	

aap	mees	mol

Letterkaartjes en figuurtjes met alle letters

k	i	aa	a	m
n	p	s	ee	e
z	v	oo	o	r
l	t	h	uu	u
b	d	w	f	j
g	ch	sch	ui	eu
ie	ei	ij	oe	ou

Letterkaartjes en figuurtjes met alle letters (vervolg)

au	ng	nk	aa	p
m	ee	s	ui	l
m	o	l	p	au
w	d	a	s	b
ee	r	g	ei	t
sch	aa	p		

Letterkaartjes en figuurtjes met alle letters (vervolg)

aap	mees	uil
mol	pauw	das
beer	geit	schaap

© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

Van letters naar woorden

Sommige kinderen onthouden heel vlot de verschillende letters en klanken. Ze willen met die letters en klanken spelen en zelf nieuwe woorden maken. Daarom kun je hier kopieerblaadjes vinden met letters en eenvoudige woorden.

Letters en woorden oefenen met spelletjes en doe-blaadjes

Herhaling is heel belangrijk om de nieuwe klanken en letters goed te onthouden. Met deze doe-blaadjes kun je al spelend de letters en woorden inoefenen.

Kan je kind de letters vinden om de woorden opnieuw te maken?

- Knip eerst de letterkaartjes en de woordkaartjes uit.
- Laat je kind een woordkaartje kiezen.
- Laat je kind de letters zoeken om dat woord te maken.

Kan je kind de woorden ook al echt lezen? Hoe kan je je kind hierbij helpen?

Stap 1: elke letter apart verklanken

Welke letters weet je kind zelf nog? Welke letters moet jij voor je kind verklanken? Laat je kind de klanken nazeggen.

Stap 2: de letters aan elkaar plakken tot een woord

Als jouw kind dit nog niet alleen kan, dan kun je hierbij helpen. Laat je kind eerst alleen luisteren. Zeg de letters traag na elkaar (vb. m aa n). Kan je kind de letters nu aan elkaar plakken tot een woord?

Daarna kun je de klanken zeggen terwijl je de letters aanwijst. Dit vinden de meeste kinderen iets moeilijker want ze moeten twee dingen tegelijkertijd doen: kijken en luisteren.



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

Speltip: Memory

Druk een doe-blaadje twee keer af. Je kan memory spelen met alleen de letterkaartjes. Als je kind al eenvoudige woordjes kan lezen, kan je ook memory spelen met de woordkaartjes.

• Voorbereiding:

Knip alle kaartjes uit. Leg de kaartjes met de witte zijde naar boven.

• Doel van het spel:

Zoek de paren bij elkaar.

• Spelverloop:

- Draai om de beurt twee kaartjes om.
- Als je twee dezelfde kaartjes hebt, dan mag je die bijhouden.
- Als je twee verschillende kaartjes hebt, dan draai je de kaartjes terug om.

Variatie:

Bij twee verschillende kaartjes kun je het eerste kaartje open laten liggen en het tweede kaartje terug omdraaien. Zo liggen er meer en meer letters of woorden. Je kind draait twee kaartjes om en moet tussen alle letters of woorden die open op de tafel liggen zoeken. Op die manier wordt het onthouden van de plaats van de kaartjes minder belangrijk maar je kind leest tijdens het spel heel vaak dezelfde letters of woorden. In spelvorm wordt er zo heel hard geoefend, en dit is veel leuker dan woordrijtjes lezen.

Speltip om de letters in te oefenen: Letters verzamelen

- Knip eerst de letterkaartjes en de woordkaartjes uit.
- Laat elke speler drie woordkaartjes trekken. De overgebleven woordkaartjes leg je opzij.
- Leg dan alle letterkaartjes omgekeerd op de tafel.
- Draai om de beurt een letterkaartje om. Is het een letter van jouw woord? Dan mag je het houden. Kan je de letter niet gebruiken, dan leg je hem weer terug.
- Probeer zo om het eerst alle letters te verzamelen om jouw drie woorden te maken. Wie het eerst alle letters verzameld heeft, is de winnaar.

Als je kind een letter verkeerd verklankt, dan doe jij het juist voor en je laat je kind de juiste klank herhalen. Help je kind zoveel als nodig.

Een kind dat het verklanken van de letters nog heel moeilijk vindt, heeft evenveel kans om te winnen als een geoefende lezer. Om te winnen moet je geluk hebben, je moet de juiste kaartjes omdraaien. Op die manier is het spel ook leuk voor kinderen die de leestaak nog heel moeilijk vinden.

© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

Speltip om letters en woorden in te oefenen: De woordenrij

- Knip de woordkaartjes niet los van elkaar. Knip enkel de lange strook met woorden uit. Deze woordenrij wordt het spelbord.
- Knip nu al de letterkaartjes uit.
- Gebruik een knoop als pion.
- Bij dit spel werken alle spelers samen.
- Draai om de beurt een letterkaartje om.
- Zeg de klank die bij de letter hoort. Als die letter voorkomt in het eerste woord van het spelbord, dan mag je de pion op het eerste woord zetten.
- Lees samen het tweede woord. Ligt de juiste letter al tussen de omgedraaide letterkaartjes, dan mag de pion al verder naar het tweede woord.
- Ligt er nog geen gepaste letter tussen de letterkaartjes, draai dan om de beurt een letter om en verklank. Als de letter voorkomt in het volgende woord, mag de pion weer een stapje vooruit.
- Het spel is gedaan als de pion helemaal op het einde van de woordrij is.

Op deze manier kun je ook al spelend een woordrij van de school inoefenen. Als je zelf een woordenrij wil maken op de computer, kies dan voor een duidelijk lettertype zoals arial of verdana.



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

Doe-blaadjes bij deze speltips

Vanaf p 21 kun je de doe-blaadjes vinden waarmee je al deze spelsuggesties kunt spelen. Op het doe-blaadje staat een kleine illustratie. Die illustratie komt overeen met een letter uit het boek. De letters die voorkomen op dat doe-blaadje zijn de letters die ook al zijn voorgekomen in het boek.

Bijvoorbeeld

Op dit doe-blaadje staan de letters k, i, aa, a, m, n, s, ee

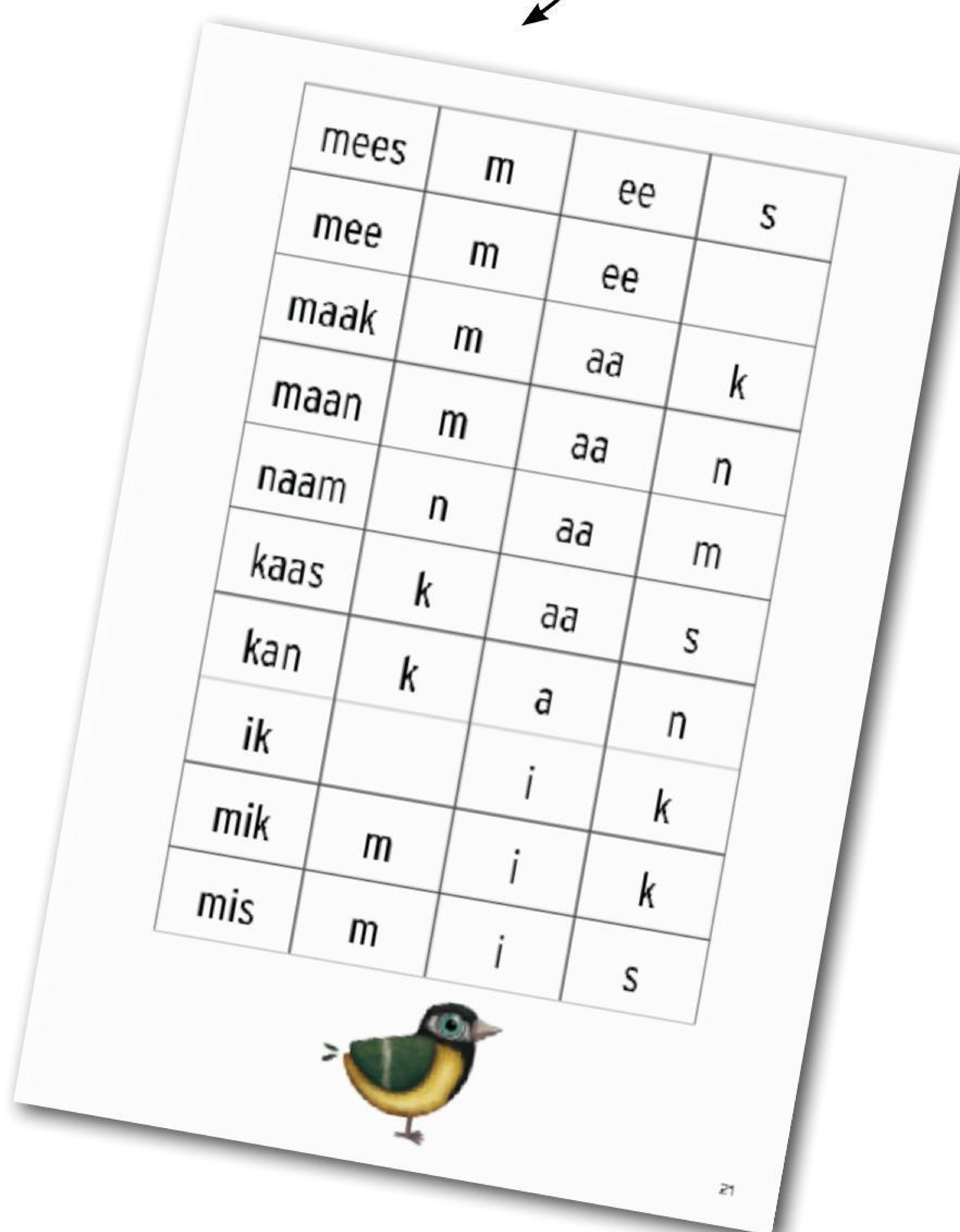
en ook eenvoudige woorden die je met deze letters kunt maken.

KM-woorden (klinker medeklinker-woorden) vb. ik

MK-woorden (medeklinker klinker-woorden) vb. mee

MKM-woorden (medeklinker klinker medeklinker-woorden) vb. maak

Per doe-blaadje staan tien woorden. Voor sommige kinderen is dit te veel.
Je kan er uiteraard voor kiezen om met minder woorden te werken
(vb. een half blaadje).



mees	m	ee	s
mee	m	ee	
maak	m	aa	k
maan	m	aa	n
naam	n	aa	m
kaas	k	aa	s
kan	k	a	n
ik		i	k
mik	m	i	k
mis	m	i	s

21

© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

ik		i	k
maak	m	aa	k
kam	k	a	m
maan	m	aa	n
naam	n	aa	m
man	m	a	n
aap		aa	p
kin	k	i	n
in		i	n
kip	k	i	p



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

mees	m	ee	s
mee	m	ee	
maak	m	aa	k
maan	m	aa	n
naam	n	aa	m
kaas	k	aa	s
kan	k	a	n
ik		i	k
mik	m	i	k
mis	m	i	s



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

sik	s	i	k
mees	m	ee	s
neem	n	ee	m
maak	m	aa	k
mes	m	e	s
keek	k	ee	k
pen	p	e	n
en		e	n
kam	k	a	m
kan	k	a	n



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

vis	v	i	s
vaas	v	aa	s
zee	z	ee	
zeep	z	ee	p
zes	z	e	s
mes	m	e	s
pen	p	e	n
pan	p	a	n
van	v	a	n
zak	z	a	k



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

vaas	v	aa	s
vaar	v	aa	r
voor	v	oo	r
room	r	oo	m
roos	r	oo	s
rook	r	oo	k
raak	r	aa	k
pop	p	o	p
sok	s	o	k
zon	z	o	n



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be

teen	t	ee	n
leer	l	ee	r
veer	v	ee	r
ver	v	e	r
vol	v	o	l
rol	r	o	l
mol	m	o	l
vis	v	i	s
zeep	z	ee	p
peer	p	ee	r



© Pelckmans Uitgevers nv – Brasschaatsteenweg 308 – B-2920 Kalmthout – pelckmans.be